



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LICENCIATURA EN MATEMÁTICA



**ANÁLISIS DEL RECHAZO DE LA MATEMÁTICA EN EL NIVEL
MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA UBICADA EN EL KM
7, BARRIO DON BOSCO, DE CIUDAD DEL ESTE**

Autores

Diego Daniel Hermosa Cubilla

Correo: hermosadiego@hotmail.com

Alberto Antonio Martínez Villalba

Correo: alberth_villalbamartinez@hotmail.com

Orientador:

MAG. SANDRO CRISTOBAL GONZÁLEZ BENÍTEZ

Correo: sandro.gonzalez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del Título de Licenciado en Matemática

Ciudad del Este – Paraguay

2019

RESUMEN

El mundo del conocimiento está cada vez más globalizado y en él, la educación forma parte, colocando a la Matemática como una ciencia indispensable. Como se sabe las ciencias exactas no son del interés o del agrado de muchos de los estudiantes, por considerarla complicada o en términos más sencillos que son difíciles, la población a ser estudiada o en su gran mayoría admite que no tienen las habilidades o la capacidad cognitiva necesaria para entenderla, derivando en un temor hacia dicha asignatura. Con esta investigación se analizó los distintos factores que influyen o no en el rechazo de la Matemática. El problema presentado en esta investigación busca responder al siguiente cuestionamiento: ¿Cuál es el análisis del rechazo de la Matemática en los estudiantes del Nivel Medio? La misma fue realizada en Ciudad del Este, Paraguay, en el año 2018, como instrumento se utilizó un cuestionario sobre factores institucionales, factores sociales y factores personales que influyen o no en el rechazo de la Matemática en función de una población de 73 alumnos de una institución pública. Es una investigación con diseño no experimental, transversal, de enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo. Los factores manifestados por los estudiantes consideraron a la Matemática como útil y necesaria para desarrollarse en la sociedad; así desnaturalizan que las mismas son difíciles e inalcanzables.

Palabras claves: Globalizado, Matemática, temor, rechazo, sociedad.

ABSTRACT

The world of knowledge is increasingly globalized and in it, education is part of it, placing mathematics as an indispensable science. As you know the exact sciences are not of interest or pleasure to many of the students, because they consider it complicated or in simpler terms that they are difficult, the population to be studied or the vast majority admit that they do not have the skills or cognitive capacity to understand it, leading to a fear of such a subject. With this research we want to analyze the different factors that influence or not in the rejection of mathematics. The problem presented by this research seeks to answer the following question: What is the analysis of the rejection of mathematics in students of the Middle Level? whether it can be verified that there can be such a rejection of the subject. The same was done in Ciudad del Este (Py) Paraguay, in 2018, using the Lickert scale to a questionnaire on institutional factors, social factors and personal factors that influence or not the rejection of mathematics according to a population of 73 students of a local public institution, with the aim of discovering "the rejection of mathematics at the Middle Level." It is a research with non-experimental design, transverse, of quantitative approach, with descriptive scope. The factors manifested by the students consider mathematics as useful and necessary to develop in society. Thus they denaturalize that they are difficult and unattainable.

Keywords: globalized, mathematical, fear, rejection, society.

